

Colegio Enrique Olaya Herrera (1.E.D.)

Área de Ciencias Naturales J. MAÑANA

Profesora Blanca Isabel González G.	Grado:80
Nombre:	

Análisis de la estructura de soporte y locomoción

Tiempo: 2 horas

Unidad: 3 Sistema locomotor

Tema: Sistema óseo y muscular AREA DE CIENCIAS

Objetivo: Identificar la composición del tejido óseo y organización muscular.

Competencia: Identificar. Capacidad para reconocer y diferenciar fenómenos, representaciones y preguntas pertinentes sobre el entorno.

Logro: Describe y explica el funcionamiento del sistema locomotor.

Indicador: Identifica y nombra las partes del hueso, clases de músculos y ubica otros tejidos relacionados.

Contextualización:

1. Sistema locomotor

2. Consulta www.cienciatools.wordpress.com

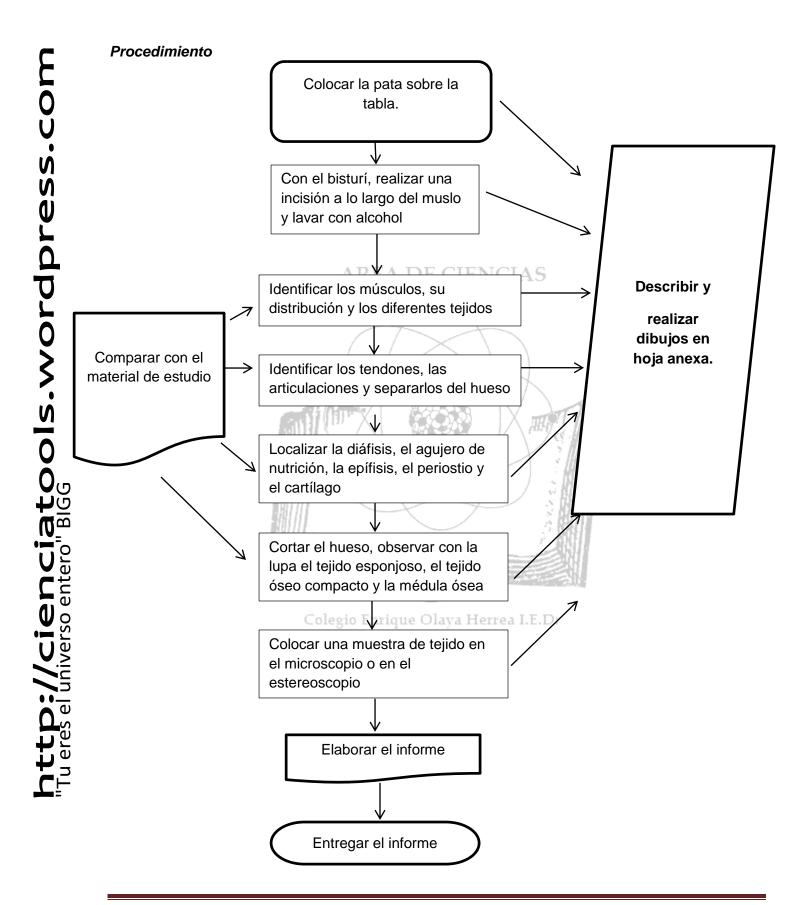
Situación problema: ¿Cómo se pueden identificar las partes de un hueso?

Escribe dos hipótesis:	
1	
2	

Reactivos y Materiales:

Reactivos: alcohol antiséptico.

Materiales: Bata, lupa, bisturí, servilletas de papel, una tabla de disección, jeringa, un muslo de pollo, crudo y fresco, guantes de cirugía, tapabocas, 2 hojas cuadriculadas tamaño carta, bolsa plástica, detergente.



ltados	

1. 2.	Realiza descripción de cada órgano, con dibujos y nombres. ¿En qué se diferencia un hueso de un cartílago?			
3.	¿En qué se diferencia un hueso de un tendón?			
4.	¿Cuál es la función de los tendones?			
5.	¿Cuál es la función de las articulaciones?			
Dis	scusión de los resultados AREA DE CIENCIAS			
1.	¿Cuál es la importancia del sistema óseo?			
2.	¿Cuál es la importancia del sistema muscular?			
Conclusión				
Escribe una conclusión sobre el sistema locomotor				
C1				
Autoevaluación 1. ¿Cómo consideras tu desempeño en ciencias naturales?				
2.	¿Tu práctica tuvo éxito?¿Por qué?			
3.	¿Cuál es la importancia de la práctica de laboratorio?			

Bibliografía

www.cienciatools.wordpress.com

www.ua.es/criminologia/estudios-plan01/programas/

CURTIS, H., BARNES, N. S., SCHNEK, A. y MASSARINI, A.: *Biología*. Ed. Médica Panamericana, 7.ª edición, 2008.